

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Taller #1

Definición de Conceptos

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEG 504 Inmersión Tecnológica

Prof. Esther A. Rubio

19 de enero de 2015

Taller #1

Defina los siguientes conceptos:

Web 1.0

La Web 1.0 es el inicio o comienzo de la Web antes de Web 2. Estas eran páginas donde su contenido era estático, o sea, solo se podía ver información para leer. Se le conoce como la primera generación de la web. (Hernández, 2007)

En Web 1.0 se generaban diferentes plataformas dentro y fuera de Internet. En estas plataformas estaba todo lo necesario para que funcionara aunque siempre había que identificar qué era lo que funcionaba. (De la Torre, 2006)

Web 2.0

Es una nueva generación de webs que se basa en la creación de contenidos por sus propios usuarios. Los consumidores de estas páginas son los mismos que producen la información que consumen. Es una evolución de las diferentes aplicaciones que son tradicionales hacia las que son aplicadas en la web, según O'Reilly (2005).

La Web 2.0 es una forma de entender Internet con la ayuda de nuevas herramientas y tecnologías de índole informativo. Estas dependen del comportamiento de las personas que acceden a ella y les permiten un acceso más fácil y centralizado a los contenidos, además de su propia participación tanto en la clasificación de los mismos como en su propia construcción.

Cursos Híbridos

Estos cursos están diseñados en un formato de enseñanza–aprendizaje donde la mitad del tiempo del curso se desarrolla de manera tradicional (contacto cara a cara, presencial), y la otra mitad se lleva a cabo en línea a través de la Internet.

Cursos en Línea

Estos cursos están diseñados para ofrecerse completamente a través del Internet. Para poder tomar estos cursos es bien importante que el estudiante tenga una computadora con acceso al internet, conocimiento en destrezas de información y buen manejo de los recursos que hay en internet.

Entorno Virtual

Un entorno virtual de aprendizaje es un espacio educativo que se encuentra en la web, que se forma por un conjunto de diferentes herramientas de información que hacen posible la interacción didáctica. Un entorno virtual posee cuatro características básicas: es un ambiente electrónico, se tiene acceso a través de internet, las plataformas o programas sirven de apoyo para las actividades de los educadores y de los estudiantes y no se produce una enseñanza presencial sino completamente tecnológica o a distancia. (Salinas, 2011)

Plataformas Educativas

Las plataformas educativas son un Sistema que proveen servicios a los estudiantes, son soporte de contenidos que administran e incorporan recursos. Esto permite la interacción con uno o

varios usuarios a través de varias herramientas. Las plataformas educativas permiten una comunicación o interacción entre estudiante y maestro o facilitador. (Dans, 2009)

Internet

Es un medio de comunicación, interacción y organización social. Es una red de redes capaz de comunicarse entre ellos mismos. Internet es y será el medio de comunicación de una sociedad que se llama hoy día sociedad red donde su estructura social está construida a través de redes de información. (Castells, 2001)

World Wide Web

El World-Wide Web (WWW) es un sistema hipermedia distribuido y accesible a través de Internet. Permite navegar con facilidad por una enorme y variada cantidad de información.

Tiene cuatro elementos fundamentales:

1. Nuevo protocolo de comunicación (HTTP o HyperText Transfer Protocol)
2. Lenguaje para escribir documentos hipermedia (HTML o Hypertext Markup Language)
3. Sistema notacional para designar objetos en la Internet y las operaciones a realizar sobre ellos (URL o Uniform Resource Locator)
4. Conjunto de aplicaciones (los clientes o browsers WWW y los servidores httpd) que se dividen el trabajo de servir y presentar la información multimedia al usuario.

Páginas de información presentadas en formas de gráficos y textos.

Conjunto de todas las páginas web que se integran en la red de redes, Internet. (Senn, 1996)

Referencias

- Adell, A. S. (1995). *La navegación hipertextual en el World-Wide Web: implicaciones para el diseño de materiales educativos*. l'autor. Recuperado de <http://nti.uji.es/docs/nti/edutec95.html>
- Castells, M. (2001). Internet y la sociedad red. *Lección inaugural del programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento*. Recuperado de <http://instituto162.com.ar/wp-content/uploads/2014/04/INTERNET-Y-LA-SOCIEDAD-RED-Castells.pdf>
- Dans, Enrique (2009). "Educación online: plataformas educativas y el dilema de la apertura". RUSC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 2009, Vol. 6, núm 1. Recuperado de <http://www.rioei.org/deloslectores/1300Delgado.pdf>
- De la Torre, A. (2006). Web Educativa 2.0. *Edutec. Revista electrónica de tecnología educativa*, 20. Recuperado de <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.htm>
- Hernández, P. (2007). Tendencias de Web 2.0 aplicadas a la educación en línea. *No Solo Usabilidad*, (6). Recuperado de <http://www.nosolousabilidad.com/articulos/web20.htm>
- Rosales-Gracia, S., Gómez-López, V. M., Durán-Rodríguez, S., Salinas-Fregoso, M., & Saldaña-Cedillo, S. (2008). Modalidad híbrida y presencial: Comparación de dos modalidades educativas. *Revista de la educación superior*, 37(148), 23-29. Recuperado de http://scielo.unam.mx/scielo.php?pid=S0185-27602008000400002&script=sci_arttext
- Salinas, M. (2011). Entornos virtuales de aprendizaje en la escuela: tipos, modelo didáctico y rol del docente. *Universidad Católica de Argentina*. Recuperado de http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo95/files/articulos-educacion-eva-en-la-escuela_web-depto.pdf
- Senn, J. A. (1996). *Análisis y Diseño de sistemas*. Mc Graw Hill, México. Recuperado de <http://www.wisis.ufg.edu.sv/www.wisis/documentos/TE/025.04-F634d/025.04-F634d-BG.pdf>