

UNIVERSIDAD DEL ESTE  
Escuela de Estudios Profesionales

**Taller #2**

Tarea: Análisis de diferentes plataformas de código abierto para  
montar un adiestramiento e-learning.

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 603 - E-learning y Comunidades Virtuales de Aprendizaje

Dra. Esther Rubio

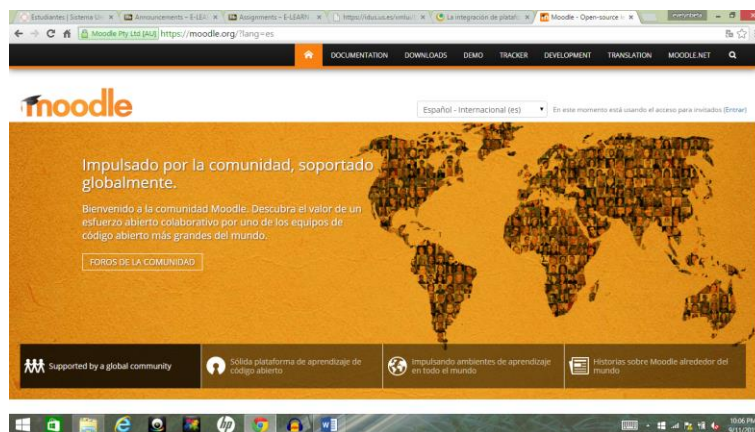
11 de septiembre de 2015

## Tarea: Análisis de diferentes plataformas de código abierto para montar un adiestramiento e-learning.

Las plataformas educativas virtuales son maravillosas herramientas para utilizarse en adiestramientos, cursos y demás. Hay un sinnúmero de ellas pero estaré analizando tres de ellas.

La primera es **Moodle**, Moodle es una plataforma que trabaja o se presta para trabajar con contenidos de aprendizaje. Esta trabaja de manera interactiva, permite el trabajo en grupos y colaborativos. Esta cuenta con tres modelos educativos como la enseñanza para transmitir conocimiento, es útil para adquirir, compilar y acumular conocimientos y permite desarrollar, inventar y crear conocimientos. Moodle organiza el curso por semanas y una vez se ha creado se habilitan o se activan diferentes opciones para comenzar a trabajar en el curso o adiestramiento. Siempre tiene acceso a modificaciones y es de fácil manejo.

Moodle se basa en los principios del constructivismo social, en la idea de que el conocimiento se va construyendo en el estudiante a partir de su participación activa en el proceso de aprendizaje en vez de ser transmitido de manera estática por el profesor (Casales, R., Rojas, J., & Paulí, G., 2008). Es una herramienta bastante fácil de utilizar y es muy estructurada. Esta puede cargar documentos de manera fácil, al igual que la creación de lecciones y tareas. Pero, en cuanto a la creación de lecciones y de foro es algo más complicada.



<https://moodle.org/>

La segunda es la plataforma de **CourseSite**, es una plataforma de **Blackboard** de fácil manejo. En esta plataforma podemos crear hasta 5 sitios web para cursos completamente gratis. Además los estudiantes se pueden contagiar o involucrar en el aprendizaje social. En esta plataforma se puede integrar multimedios y se puede evaluar el rendimiento y las evaluaciones de los participantes al igual que compartir recursos educativos. Personalmente estoy familiarizada con esta plataforma ya que mis cursos en el área de trabajo están montados en **Blackboard**.

**COURSEsites**  
by Blackboard

Inicio de sesión Inscribirse

Más Información Empezar Comentarios De Los Usuarios MOOC Catalog Blog

## Mover sus cursos en línea de forma gratuita

Presentamos el nuevo CourseSites

- **Cree** hasta cinco sitios web para cursos de forma gratuita.
- **Involucre** a alumnos en el aprendizaje social.
- **Integre** multimedia en el contenido de la clase.
- **Evalue** el rendimiento y gestione las calificaciones.
- **Compartir** recursos educativos abiertos.

CourseSites in Action

74,200 159 Países

Empezar Pasos rápidos para crear su curso

[www.coursesites.com](http://www.coursesites.com)

Otra plataforma que es muy buena y de fácil manejo es la **Schoology** es una plataforma completamente gratis para utilizarse al impartir aprendizaje y cuenta con muchas funciones para trabajar con tareas, pruebas, archivos, enlaces y foros de discusión entre otros. También permite crear un registro y asignar medallas a los estudiantes como una recompensa por el esfuerzo y sus

calificaciones, se puede llevar registro de asistencia, listado de estudiantes, ver estadísticas de visitas y demás. Se pueden crear exámenes de diversos tipos. *Schoology*, tiene aplicaciones para ser instalados en dispositivos móviles electrónicos de manera gratuita y tiene calendarios de los diferentes y permite grabar fácilmente audio y video; también cuenta con alta capacidad de almacenamiento por lo que no requiere otro software o hardware para soportar nuevas implementaciones institucionales. Finalmente *Schoology* plantea al aprendizaje en línea como una experiencia social interactiva y fomentando la importancia de trabajar en equipo. Utilizaré esta plataforma porque aunque la he utilizado antes me falta mucho por aprender sobre ella. Ya tengo conocimientos básicos en *Blackboard* pues a experimentar un poco con *Schoology*.



<https://www.schoology.com/>

## Referencias

- Casales, R., Rojas, J., & Paulí, G. (2008). Algunas experiencias didácticas en el entorno de la plataforma Moodle. *Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales*, 5(19), 1-10. Recuperado de <http://www.altamirano.biz/pdfs/A1mar2008OKOK.pdf>
- Castillo Castillo, P. M. (2015). Análisis psicopedagógico desde el paradigma constructivista de una estrategia de aprendizaje a través de la plataforma virtual Schoology para favorecer la Orientación vocacional de estudiantes del Colegio Marista de Alajuela. Recuperado de <http://repositorio.uned.ac.cr/reuned/bitstream/120809/1377/1/TFG%20Paula%20Castillo%20Castillo.pdf>
- Dimaté Sepúlveda, D. F. *Curso virtual sobre la conservación de la energía, para 10° grado, apoyado con LMS blackboard en courseSites* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de Colombia). recuperado en <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/26521>
- Gorospe, J. M. C. (2005). La integración de plataformas de e-learning en la docencia universitaria: Enseñanza, aprendizaje e investigación con Moodle en la formación inicial del profesorado. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC*, 4(1), 37-48. Recuperado de <http://relatec.unex.es/article/view/177/167>