

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Foro Taller #1
Validez y Confiabilidad

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 602- Avalúo de los Cursos en Línea

Dra. Guillermina Viruet

30 de julio de 2015

Foro Taller #1

Validez y Confiabilidad

Saludos compañeros

El avalúo es un término hoy día muy común especialmente en el área de la educación incluyendo la educación en línea. Luego de hacer varias lecturas puedo decir que el avalúo es una traducción más cercana del concepto “Assessment”. Este provee al instructor y a los estudiantes el apoyo y la retroalimentación necesaria para el aprovechamiento satisfactorio de un curso. Según (Curbelo, 2011) es el acto de discriminar objetivamente una situación o un evento, es un proceso para obtener información que es útil en la toma de decisiones del instructor, de los estudiantes; y beneficia el currículo y programas al igual que a la política de la institución. O sea, que sirve para identificar las fortalezas y deficiencias en el desarrollo del estudiante en el curso, conocer la efectividad de las estrategias de enseñanza que está utilizando y poder tomar acciones correctas para ayudar a los estudiantes en su construcción del conocimiento y a tener éxito en el curso.

Ahora bien, según Verdejo Carrión & Medina Díaz (2007) dentro de la evaluación del aprendizaje se destacan unos requisitos que son indispensables dentro de las técnicas y los instrumentos estos son la validez y confiabilidad, la utilidad y la fiabilidad de los resultados. Cuando se habla de validez nos estamos refiriendo la certeza o seguridad con que un instrumento puede recoger la información de acuerdo a su propósito o a lo que se propone. Es en la validez donde se ve reflejado la relación que hay entre los datos que se obtienen y la finalidad para la cual se han recogido. Por otro lado, según Medina (2013) señala que la confiabilidad permite que haya un grado de consistencia de las puntuaciones en la calificación, que estas sean de manera constantes y no fluctúen, lo que permite puedan reflejar el desempeño de los alumnos de

manera real y precisa. La confiabilidad de los resultados de un instrumento que se haya utilizados se determinar especialmente por procedimientos estadísticos de acuerdo a (Verdejo Carrión & Medina Díaz, 2007).

La validez y confiabilidad, la utilidad y la fiabilidad son requisitos sumamente importantes dentro de la evaluación del aprendizaje y se encuentran todos entrelazados. La validez aplica a todos los instrumentos que se utilizan para recopilar información y la confiabilidad entonces aporta a la validez de los resultados, aunque se necesitan otras fuentes de evidencia. Para los autores, la validez de la información es el requisito más importante del instrumento que la produce (Verdejo Carrión & Medina Díaz, 2007).

Ahora bien, ¿entiendes que para lograr la validez es necesario solo una pieza o instrumento de evidencia para apoyar los resultados? ¿qué crees?

Referencias

Curbelo, Aury. (2011, abril). *Avalúo de cursos en línea*. [Video File]. Video colocado para <https://www.youtube.com/watch?v=8eJ7oWDbdnQ>

Medina, L. (2013). La evaluación en el aula: reflexiones sobre sus propósitos, validez y confiabilidad. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15(2), 34-50. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-40412013000200003&script=sci_arttext&tlng=en

Verdejo, A. & Medina, M. (2007). *Evaluación del Aprendizaje Estudiantil*. Puerto Rico: Experts Consultants Inc.

