

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Foro Taller #5
Retos y oportunidades del avalúo en línea

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 602- Avalúo de los Cursos en Línea

Dra. Guillermina Viruet

29 de agosto de 2015

Foro #5

¿Cuál de los retos o controversias sobre la evaluación en línea entiendes es más importante enfrentar? ¿Qué estrategia propones para enfrentarla? De poder enfrentarla, ¿qué oportunidades ofrece para el desarrollo de actividades efectivas de evaluación y avalúo en los cursos en línea?

En la actualidad vivimos en un mundo cambiante y tecnológico. La tecnología llegó para quedarse y para ser utilizada al máximo tanto en las empresas como en la educación. Junto con esta tecnología han llegado también grandes retos o controversias especialmente en el área de la educación. Es un mundo amplio lleno de tecnología que tenemos a la mano y que debemos sacarle el mejor beneficio utilizándola en nuestros cursos tanto presenciales como en línea.

Hoy día en muchas áreas y muchos educadores tienen sus reservas en cuanto a la educación en línea especialmente en el área de la evaluación en línea. Entre estos retos se encuentra el poder tener un maestro dispuesto a prepararse y a utilizar esta tecnología de información y comunicación. El educador o maestro se convierte en un facilitador de enseñanza-aprendizaje y como señala Espinal (2003) se convierte en mediador, orientador, guía en la búsqueda, apoyo y sostén en el esfuerzo, supervisor en las experiencias, creador de escenarios y oportunidades grupales e individuales. También promotor de intercambio de conocimientos y experiencia entre sus estudiantes. Pero también es y debe ser una fuente de retroalimentación del trabajo que el estudiante está haciendo de forma grupal o individual. Este debe ser más que un instructor, debe ser el facilitador y educador y demostrando esto haciendo de sus cursos uno de interés y motivación, y no uno falto de herramientas siendo entonces solo trasmisor de información.

Pero, uno de los retos mayores al que se enfrenta el educador es el plagio por parte del estudiante, y en este punto es que hay que analizar lo que se va a ofrecer o con lo que se va a trabajar para minimizar este plagio. A través del internet hay mucha información accesible y debido al factor tiempo o desinterés por parte del estudiante o falta de conocimiento entre otras cosas, este puede llegar a cometer plagio. Según Lerma el plagio es una práctica donde se comete una falta del derecho del autor sobre una obra de cualquier tipo y donde esta se copia sin autorización de la persona que la creó. Como educadores entonces podemos utilizar variedad de actividades de evaluación y avalúo que insten al pensamiento crítico y a la reflexión a través de auto gestión y el desarrollo de la independencia educativa que va adquiriendo el estudiante.

En fin, como educadores o diseñadores instruccionales responsables debemos tener siempre presente que hay que orientar de forma clara al estudiante y ofrecerle diversidad de herramientas que los motiven a hacer uso de la tecnología de manera exitosa siendo ellos protagonistas o autores de sus propios trabajos.

Referencias

- Espinar, R. (2003). Nuevos retos y enfoques en la formación del profesorado universitario. *Revista de educación*, 331, 67-99. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=wrYUX5RsLSEC&oi=fnd&pg=PA67&dq=retos+o+controversias+sobre+la+evaluaci%C3%B3n+en+1%C3%ADnea&ots=WrLPn5wcD7&sig=vawTqHw7NcI0NeKCqcVGRVf4Q30#v=onepage&q&f=false>
- Lerma, L. E. C. ¿ Que es Plagio?. Recuperado de http://www.ediccollege.edu/upload/pdf/43_Plagio.pdf