

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Foro #3

Lectura: Plataformas Abiertas de E-learning para el Soporte de Contenidos Educativos Abiertos

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 600 – E-learning, Integración Tecnológica y Multimedia

Dra. Digna Rodríguez

31 de mayo de 2015

Foro #3

1. De lectura del siguiente Artículo de Universidad y Sociedad del Conocimiento provisto a continuación. De clic al siguiente enlace: Plataformas Abiertas de E-learning para el Soporte de Contenidos Educativos Abiertos.pdf
2. Busque información y discrimine entre redes sociales y plataformas educativas de fuente abierta y exponga las diferencias.

Saludos

Cuando estudiamos más sobre los diferentes procesos de aprendizaje y las diferentes herramientas podemos comprender que cada día que pasa estamos más envueltos y comprometidos con la educación, la tecnología y los diferentes medios electrónicos que conocemos y descubrimos día a día. Estamos preparándonos como futuros diseñadores instruccionales competentes en nuestra área, ya no vemos la tecnología de igual forma que la veíamos hace un tiempo atrás.

Por otro lado cuando hablamos de e-learning estamos refiriéndonos a un proceso de aprendizaje que va de la mano con los cambios tecnológicos que hay constantemente en la web. Según Boneu (2007) el *e-learning* proporciona la oportunidad de crear diferentes ambientes de aprendizaje y su centro es el estudiante. Se caracteriza por ser interactivo, eficiente, accesible, educativos, tecnológicos, de interfase, evaluativo, gerencia, soporte y ética de uso. Es una forma de utilizar la tecnología para distribuir materiales educativos y establecer un canal de retorno entre educadores y estudiantes.

Ahora bien, cuando mencionamos las redes sociales y como señala De Haro (2010) nos referimos a una herramienta de comunicación que está estructurada y compuesta por personas

con intereses en común las cuales están conectadas por diferentes relaciones ya sean de amistad, familiar, laboral, educativa y económica entre otras. A través de estas redes sociales y el internet los maestros pueden utilizar las plataformas educativas de uso gratuito para el acceso de los estudiantes, teniendo en cuenta las características de los estudiantes y las de los maestros, el maestro debe dominar las herramientas para poder utilizarlas con sus estudiantes. Una plataforma educativa es una que cuenta con un software libre y de código abierto donde les permite a los educadores construir sus cursos en línea y contar con actividades de aprendizaje y colaboración en la Web; sin ser necesario que tengan conocimientos profundos de programación. Según Becerro (2009) estas plataformas pueden ser abiertas o cerradas pero que permiten la interactividad de los estudiantes a través de los foros de debates, mensajes, blogs, wikis, videoconferencias y correos electrónicos entre otros.

Ahora bien, es importante que como futuros diseñadores instruccionales tengamos todas estas herramientas presentes para que las podamos utilizar con nuestros estudiantes y así lograr todos los objetivos trazados. Las generaciones tan diversas que hoy tenemos necesitan que le presentemos herramientas accesibles para mantenerlos con su atención y motivación completamente cautivados.

Referencias

- Becerro, S. D. (2009). Plataformas educativas, un entorno para profesores y alumnos. *Temas para la educación*, 2. Recuperado de <http://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4921.pdf>
- Boneu, J. M. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 4(1), 8. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2291412>
- De Haro, J. J. (2010). Redes sociales para la educación. *Ponencia Uso educativo de las*. Recuperado de http://www.cepazahar.org/recursos/pluginfile.php/6425/mod_resource/content/0/redes_sociales_educacion.pdf