

UNIVERSIDAD DEL ESTE

Escuela de Estudios Profesionales

Foro #4 y #5

Desarrollo del Módulo Instruccional Vs. Aplicación y Presentación

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 600 – E-learning, Integración Tecnológica y Multimedios

Dra. Digna Rodríguez

10 de junio de 2015

Foro #4 y #5

Saludos compañeros y futuros diseñadores instruccionales

En muchas ocasiones he mencionado que la tecnología avanza rápidamente y los educadores no podemos perderla de vista y sí debemos prepararnos para hacer uso de la misma. Dentro de todos los recursos y estrategias que podemos utilizar está la innovación. Según Juárez (2008) la innovación es un proceso que no es actual, no es de ahora ya que en la historia se han producido muchos procesos de innovación en diversos campos, incluyendo una teoría llamada Teoría de la Innovación. Quiere decir que es muy importante que como futuros diseñadores instruccionales podamos tener presentes este proceso para poder trabajar no solo con innovación y creatividad sino que haya utilización de materiales, organización, herramientas, prácticas, utilización de entornos virtuales, correos electrónicos, chat y foros entre otras cosas. Además debemos de tener presentes que tendremos diversidad de estudiantes en edad y preparación y no podemos pasar por alto entonces el concepto de andragogía que según Rojano (2010) es la ciencia, arte o disciplina que se relaciona con el aprendizaje de personas adultas que serán parte de nuestra población.

Para la realización de mi módulo instruccional utilicé el Modelo ADDIE que es un proceso de diseño instruccional interactivo con cinco fases, en donde los resultados de la evaluación formativa de cada fase pueden conducir al diseñador instruccional de regreso a cualquiera de las fases anteriores. O sea, que el producto final de una fase es el producto de inicio de la siguiente fase. ADDIE es el modelo básico de Diseño Instruccional ya que contiene las fases básicas de análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación (Belloch 2012).

Por otra parte la teoría que sustenta mi módulo instruccional es la teoría constructivista. Esta teoría según Belloch (2012) es una donde el estudiante aporta con la construcción de su conocimiento. En nuestro caso como diseñadores instruccionales trabajamos con diferentes estrategias y actividades que puedan provocar ambientes de aprendizaje colaborativo a través de las redes sociales y se adquiriera el conocimiento a través de intercambio de información.

Mi Módulo Instruccional Virtual Aplicando el Modelo EDDIE en un Adiestramiento del Uso y Manejo del Mimio que está fundamentado en ofrecerle a los educadores nuevas herramientas que le puedan ayudar al desarrollo de sus clases para lograr sus objetivos a través de actividades innovadoras y dinámicas a través del uso de la tecnología. Que estos puedan trabajar con los cinco ámbitos de innovación como poder trabajar con planes y programas de estudio, procesos educativos, uso de la tecnología de información y comunicación, las modalidades para el aprendizaje y el gobierno de dirección y gestión (Juárez 2008).

En fin y para concluir pienso que como futura diseñadora instruccional debo mantenerme al día con estas teorías, procesos y modelos, especialmente con el modelo Merrill que es la que sustenta el modelo de diseño instruccional junto con la teoría del aprendizaje. Me parece muy interesante este artículo y aunque al principio lo vi un poco largo es muy importante que lo conservemos en nuestras lecturas de interés, recalcando su título con su contenido.

Referencias

- Belloch, C. (2012). *Diseño instruccional*. Recuperado de <http://www.uv.es/~bellochc/pedagogia/EVA4.pdf>
- Juárez, S. (2008). *Módulo Instruccional Online de metodología para investigadores novel*. Revista de Investigación y diálogo académico. Recuperado de https://ecampus.suagm.edu/bbcswebdav/courses/1095_ETEL_600_1511_500_AT/Articulo%20Taller%204%20y%205.pdf
- Rojano Mercado, J. E. (2010). *Conceptos Básicos en Pedagogía*. *REDHECS*, 4(3), 36-47. Recuperado de <http://publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/view/447/1104>
- Yukavetsky, G. (2003). *La elaboración de un módulo instruccional*. Centro de Competencias de la Comunicación Universidad de Puerto Rico en Humacao. Recuperado de http://academic.uprm.edu/~marion/tecnofilia2011/files/1277/CCC_LEDUMI.pdf