

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Taller #4

Foro – Instrumentos y herramientas de código abierto, avalúo y evaluación

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 603 - E-learning y Comunidades Virtuales de Aprendizaje

Dra. Esther Rubio

18 de septiembre de 2015

Luego de buscar información sobre las herramientas de código abierto, apropiadas para el avalúo y evaluación en ambientes virtuales, A manera de análisis, comenta respondiendo, las siguientes preguntas, en al menos 3 párrafos, fundamentados en la literatura y re fraseados en tus palabras.

¿Qué instrumentos y herramientas de código abierto serían apropiados para realizar el avalúo y evaluación del aprendizaje para tu adiestramiento?

Explica como avalúo y evaluación...difieren.

Foro Taller #5

En este curso continué el tema con los tutores y estudiantes universitarios, el adiestramiento que estoy preparando tiene como tema: *“Uso de herramientas efectivas para tutores de estudiantes universitarios”*. Este tema lo escogí tomando en cuenta la necesidad que tienen nuestros estudiantes adultos universitarios en recibir ayuda y cuan preparados deben estar los tutores que ofrecen el servicio. Es importante destacar que en la población de estudiantes universitarios hay diversidad de personas incluyendo jóvenes, jóvenes adultos, adultos y personas de la tercera edad. Estos nos permiten entonces pensar y tomar en consideración que hay diferentes intereses y tienen dominio de diferentes destrezas. Pensando en este mundo tan acelerado en la tecnología entonces es que debemos analizar y prepararnos para dirigirnos hacia diferentes edades, y en considerar diferentes estrategias de enseñanza aprendizaje para lograr nuestros objetivos y que todos queden satisfechos en todas las áreas. Es por eso que considero tan importante desarrollar un adiestramiento que esté dirigido hacia la búsqueda de estrategias y herramientas para nuestros tutores que trabajan con estudiantes universitarios.

Analizando mi población tomé el modelo ADDIE para trabajar el diseño instruccional. Escogiendo actividades de enseñanza-aprendizaje donde el tutor pueda hacer una elección de las herramientas que puede utilizar con sus estudiantes. Para esto diseñé actividades que se puedan utilizar diferentes herramientas que luego serán de gran utilidad para desarrollar sus tutorías.

Entre los instrumentos y herramientas de código abierto para realizar el avalúo y evaluación del aprendizaje utilizaré algunos que son atractivos para jóvenes. Entre estos *Popplets* para hacer los mapas de conceptos y expresar lo aprendido, *Testmoz* para pre-post prueba corta, *Glogster* para carteles informativos e interactivos, foros de manera sincrónica para que los participantes se expresen y puedan dar a conocer lo aprendido y *Smore* para crear publicaciones. Existen otras más, muchas, y he pensado en utilizar otras, pero poco a poco según vaya montando el adiestramiento. Otras que podemos mencionar están los voki, podcast, tirillas cómicas, portafolios electrónicos, etc.

Ahora bien, el avalúo es un término hoy día muy común especialmente en el área de la educación incluyendo la educación en línea. Luego de hacer varias lecturas puedo decir que el avalúo es una traducción más cercana del concepto “Assessment”. Este provee al instructor y a los estudiantes el apoyo y la retroalimentación necesaria para el aprovechamiento satisfactorio de un curso. Según (Curbelo, 2011) es el acto de discriminar objetivamente una situación o un evento, es un proceso para obtener información que es útil en la toma de decisiones del instructor, de los estudiantes; y beneficia el currículo y programas al igual que a la política de la institución. O sea, que sirve para identificar las fortalezas y deficiencias en el desarrollo del estudiante en el curso, conocer la efectividad de las estrategias de enseñanza que está utilizando y poder tomar acciones correctas para ayudar a los estudiantes en su construcción del conocimiento y a tener éxito en el curso.

Por otra parte, la evaluación es un proceso que permite se puedan recoger y analizar los datos obtenidos para ver donde se puede mejorar para un futuro (Pavón, 2000). Para esto es importante recomendar al educador que las estrategias y actividades que escoja se an con el propósito de ayudar al estudiante a realizar su aprendizaje al igual que reforzarlo. Primero, necesita analizar la estructura utilizada, no todos los estudiantes aprenden de la misma manera y tal vez la estrategia utilizada no beneficia a todos por igual. Segundo, necesita da retroalimentación constante. En los cursos en línea es sumamente importante que el estudiante reciba retroalimentación para que dé pasos seguros constantemente con lo que está haciendo. Según Vera (2003) es importante y una buena oportunidad para los educadores enviar mensajes claves de motivación y estímulo a sus estudiantes constantemente. Por último, y entre otras la evaluación debe ser diversa, por ejemplo, no debe depender solo de calificaciones por exámenes o trabajos realizados, sino evaluar participación y aprendizaje, verificar que se lograron los objetivos trazados, evaluar si las actividades fueron efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. O sea, no solo dar notas sino ver la interactividad entre estudiantes y educador. La evaluación y avalúo en muy importante en la educación y hoy día en los cursos en línea. Esta según Pavón (2000) debe ser utilizada como un proceso que permite recoger y analizar información importante para reevaluar y hasta rehacer si es necesario el método utilizado.

Referencias

- Curbelo, Aury. (2011, abril). *Avalúo de cursos en línea*. [Video File]. Video colocado para <https://www.youtube.com/watch?v=8eJ7oWDbdnQ>
- Pavón, P., Pérez, D., & Varela, L. (2000). La evaluación en los cursos onli ne. *Centro Virtual Cervantes, Instituto Cervantes (España)*. Consultado el, 30. Recuperado de <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:1464&dsID=n03pavonVE00.pdf>

Vera, L. (2003). *“Assessment”, Medición y Evaluación del aprendizaje*. Publicaciones Puertorriqueñas. Hato Rey, Puerto Rico.