

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Taller #1

Foro – Experiencias en la virtualidad

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 603 - E-learning y Comunidades Virtuales de Aprendizaje

Dra. Esther Rubio

7 de septiembre de 2015

Foro Taller #1 - Experiencias en la virtualidad

Como parte de este nuevo curso, estaremos comenzando con un foro de discusión, donde podamos resumir de manera OBJETIVA nuestras experiencias en el transcurso de esta maestría con las pasadas clases. Es un foro de análisis profundo, y no deben escribir nombres o situaciones específicas. Solo guíese por las siguientes preguntas y responda **objetivamente** y profesionalmente sus posibles inquietudes, que serán muy probablemente la de sus clientes o estudiantes futuros en **entornos virtuales**:

1. El proceso de transición, de lo tradicional a lo virtual para mí ha sido uno:
2. Lo que más me ha impactado durante este año y medio (positiva o negativamente, pero objetivamente), ha sido:
3. El aprendizaje adquirido vs el conocimiento previo lo puedo describir de la siguiente manera:
4. Las cosas que descubrí por mí mismo/a en mi proceso de aprendizaje y de mayor significado son:
5. En una sola palabra (o una CORTA frase) cómo describiría **su labor estudiantil** durante las clases previas:

Saludos

Al comenzar esta maestría no estaba al tanto realmente de todo lo que iba a aprender y la experiencia enriquecedora que iba a lograr. Por ejemplo, en el proceso de transición, de lo tradicional a lo virtual para mí ha sido uno lleno de retos, aunque soy bastante tecnológica. Me gusta que haya innovación especialmente en el área de educación y la experiencia ha sido muy buena. Este proceso de ir dejando lo tradicional, entiéndase el maestro en el salón de clases presencial y con los compañeros, lo he trabajado poco a poco y ya estamos a un nivel completamente independiente en nuestros cursos. La realidad es que al principio tuve mis miedos pero ya he podido comprobar una y otra vez que es lo perfecto para nuestros estudiante de hoy día y para el futuro. Cada clase sincrónica o asincrónica nos permite ver las ventajas de utilizar la tecnología efectivamente en la educación.

Lo que más me ha impactado durante este año y medio ha sido la manera que nos hemos preparado siendo nosotros mismos quienes buscamos información para presentar al facilitador o compartir esa información con nuestros compañeros. Es impresionante como podemos compartir ideas a través de la distancia y como hemos preparados diferentes temas y construido presentaciones con información a través de la Web.

El aprendizaje adquirido vs el conocimiento previo lo puedo describir como una fuente de conocimiento que hemos aprendido a utilizar a través de las redes. Estoy consciente de que tenía conocimientos previos en esta área tecnológica y educativa pero lo que he adquirido ha sido muy interesante y de mucho provecho para mí y para mi área de trabajo, de mis conocimientos y para mi formación como futura diseñadora instruccional.

Las cosas que descubrí y he descubierto por mí misma en mi proceso de aprendizaje y de mayor significado son encontrar diferentes herramientas que puedo utilizar en mi área de trabajo y como futura diseñadora instruccional. Es impresionante descubrir cada herramienta útil para la educación y a veces un poco lamentable no haberlas encontrado antes. También he descubierto la importancia de darle seguimiento a los cursos y a los estudiantes. Hemos trabajado en la planificación, construcción de metas y objetivos, hacer estudios para determinar que voy a trabajar con mis participantes, pero creo que una de las cosas que son de suma importancia es la retroalimentación de mis participantes. Es muy importante darle seguimiento y esa retroalimentación tan necesaria. Es un poco incómodo trabajar solo sin saber que tienes un facilitador a la distancia cerca de ti. Mi experiencia inicialmente es que tenía constantemente es retroalimentación pero me encontré muchas veces en el camino como si estuviera trabajando sola con mucha inseguridad, claro estaban los compañeros que siempre hemos estado unidos y nos consultamos cuando no entendemos algún trabajo, pero esa retroalimentación por parte del facilitador no puede faltar, es importante y es esencial.

En fin, en una sola palabra o frase puedo describir que mi labor estudiantil durante estas clases que ya hemos tomado ha sido sumamente *enriquecedora* y estoy convencida de que lo que estoy haciendo y de lo que haré en el futuro como diseñadora instruccional es lo correcto y lo que me gusta.

Luz Evelyn