

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Foro Taller #4

El avalúo y la efectividad del curso y las estrategias de enseñanza

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 602- Avalúo de los Cursos en Línea

Dra. Guillermina Viruet

22 de agosto de 2015

Foro #4

Luego de leer la información relacionada con los temas relacionados a la interpretación de la información que se recopila a través de las diferentes técnicas de avalúo y de evaluación formativa así como de la información recopilada a través de la observación, en por los menos tres párrafos escribe:

Tres recomendaciones sobre cómo usar la información que recopila un profesor de un curso en línea (a través del email, chat, blog entre otros) para mejorar la efectividad del curso y el aprendizaje de los estudiantes. Ofrece ejemplos de los cambios que realizarías al curso o a las estrategias de enseñanza basados en dicha información.

Muchas personas hoy día siguen pensando que la tecnología solo es cuestión de diversión, pero la realidad es que sabemos que va más allá de diversión, comunicación con otras personas y juegos electrónicos. Es una herramienta muy útil e importante para la educación. El aprendizaje a través del internet o en línea evoluciona cada día más, cambia constantemente. Así que para los educadores y los diseñadores instruccionales es importante siempre estemos a la vanguardia de la tecnología y buscando diferentes actividades que sean efectivas y utilizando estrategias que ayuden al estudiante en su enseñanza-aprendizaje.

Un educador de cursos en línea puede y debe recopilar información sobre la efectividad de su curso para que pueda ver si pudo cumplir con las metas y objetivos trazados. Puede utilizar herramientas como e-mails, chat, blog y otros para mejorar la efectividad de su curso y el aprendizaje de sus estudiantes. La evaluación es un proceso que permite se puedan recoger y analizar los datos obtenidos para ver donde se puede mejorar para un futuro (Pavón, 2000). Para esto es importante recomendar al educador que las estrategias y actividades que escoja sean con el propósito de ayudar al estudiante a realizar su aprendizaje al igual que reforzarlo. Primero, necesita analizar la estructura utilizada, no todos los estudiantes aprenden de la misma manera y tal vez la estrategia utilizada no beneficia a todos por igual. Segundo, necesita da retroalimentación constante. En los cursos en línea es sumamente importante que el estudiante

reciba retroalimentación para que dé pasos seguros constantemente con lo que está haciendo.

Según Vera (2003) es importante y una buena oportunidad para los educadores enviar mensajes claves de motivación y estímulo a sus estudiantes constantemente. Por último, y entre otras la evaluación debe ser diversa, por ejemplo, no debe depender solo de calificaciones por exámenes o trabajos realizados, sino evaluar participación y aprendizaje, verificar que se lograron los objetivos trazados, evaluar si las actividades fueron efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, si hubo buena explicación clara y constante, si las actividades fueron variadas y suficientes y si el método utilizado fue satisfactorio y útil al igual que el manejo de la plataforma. O sea, no solo dar notas sino ver la interactividad entre estudiantes y educador.

La evaluación y avalúo es muy importante en la educación y hoy día en los cursos en línea. Esta según Pavón (2000) debe ser utilizada como un proceso que permite recoger y analizar información importante para reevaluar y hasta rehacer si es necesario el método utilizado. Para hacer estos cambios debemos conocer las diferentes estrategias de enseñanza que hay pues nuestros estudiantes pudieran ser por ejemplo, visuales y no auditivos, por lo que debo presentarle diferentes estrategias para beneficio de todos. Por ejemplo, en un curso de matemáticas es de mayor dificultad explicar de manera auditiva solamente, ahora, si lo hacemos visualmente un estudiante que sea visual lo va a entender rápidamente, necesitamos utilizar diferentes estrategias para beneficio de todos nuestros estudiantes y el mundo virtual tiene esas herramientas que necesitamos.

Referencias

Pavón, P., Pérez, D., & Varela, L. (2000). La evaluación en los cursos online. *Centro Virtual Cervantes, Instituto Cervantes (España)*. Consultado el, 30. Recuperado de <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:1464&dsID=n03pavonVE00.pdf>

Vera, L. (2003). *“Assessment”, Medición y Evaluación del aprendizaje*. Publicaciones Puertorriqueñas. Hato Rey, Puerto Rico.