

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Taller #4 - Assessment

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEL 602- Avalúo de los Cursos en Línea

Dra. Guillermina Viruet

23 de agosto de 2015

Assessment:

Prepare un Podcast (5 minutos) donde exprese cómo, si de alguna forma, lo aprendido hasta el momento ha cambiado su manera de ver y entender el proceso de evaluación y avalúo. ¿Ha experimentado lo aprendido en su proceso educativo? Publique el podcast en su blog para retroalimentación.

Saludos

Mi nombre es Evelyn Betancourt, futura Diseñadora Instruccional. Soy educadora y me apasiona enseñar, entiendo que la educación es muy importante y fundamental en cada individuo. A lo largo de esta maestría he aprendido muchas cosas importantes especialmente relacionadas con la tecnología. Hoy día, la tecnología avanza pero los educadores y diseñadores instruccionales la vemos como una herramienta muy efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje. He trabajado con conceptos, foros, herramientas tecnológicas y a conocer un poco más la Web 2.0 entre otras cosas. Ahora bien, en este curso he podido reforzar conceptos y estrategias que aprendí en el transcurso de mi bachillerato como educadora. Tal vez olvidé trabajar con algunas cosas que los educadores trabajan constantemente y día a día. Entre estas, hacer una buena planificación, la redacción de buenas metas y buenos objetivos y como ir alineando las actividades con los objetivos. He pasado un poco de trabajo pero no ha sido en vano, he vuelto a la práctica poco a poco, pero con efectividad y deseos de seguir practicando, pues entiendo que es necesario que como futura diseñadora instruccional domine la planificación, redacción de metas y objetivos para poder lograr llevar mis cursos o talleres a un nivel de altura y excelencia.

En este curso sobre todo hemos trabajado con conceptos importantes como lo es avalúo y evaluación. El poder entender la diferencia entre ambos nos ha ayuda a definir nuestras actividades. He aprendido que el avalúo es un proceso mediante el cual se recopila información a través de diversas actividades con el propósito de dar seguimiento al aprendizaje y así mantener niveles con una calidad de altura durante el proceso de enseñanza-aprendizaje como señala (Vera, 2003); y se utilizan múltiples y variadas técnicas e instrumentos para llegar a los resultados. Por otro lado está la evaluación que es un proceso sistemático mediante el cual juzgamos y valoramos lo obtenido y observado y no se limita solo a la cuantificación, sino que incluye el proceso de determinar cualitativamente la característica de interés de la persona o grupo. Entonces cuando diseñamos las metas y los objetivos es necesario también diseñar el método de evaluación y avalúo que se utilizará para así diseñar entonces las guías o rúbricas necesarias para establecer los criterios esperados que se utilizará para determinar entonces la prueba o evaluación que se ofrecerá. Todos estos conceptos y estrategias se complementan para lograr como educadores o diseñadores instruccionales nuestros objetivos. Cada una de las actividades de avalúo y evaluación entonces le permiten al facilitador poder evaluar si el proceso enseñanza-aprendizaje que utilizó en un curso a distancia fue efectivo, si las actividades fueron adecuadas, y si el material ofrecido o contenido fue claro y específico. Es importante que las actividades de avalúo sean variadas y que les permitan a los estudiantes la participación entre ellos, estudiante-estudiante, pero también estudiante-instructor y estudiante-contenido. De esta manera podemos ver la ejecución del estudiante para ver si se lograron todos los objetivos y en qué debemos hacer ajustes para un próximo curso.

En mi proceso educativo he podido ver lo que he estado aprendiendo, cada uno de los talleres tienes sus objetivos, actividades, estrategias y con diferentes maneras de avalúo y

evaluación. Entiendo que todo lo que hemos y estamos aprendiendo será de mucha utilidad para todos nosotros como futuros diseñadores instruccionales. En mi experiencia, en mi área de trabajo, soy coordinadora del Centro de Recursos para la Excelencia Educativa en la Universidad del Este en Carolina. Es allí donde ofrecemos los laboratorios de los cursos de destreza de español, matemáticas e inglés y para mí ya es inevitable pensar en todos estos conceptos aprendidos cuando estoy revisando o diseñando algún laboratorio. Es inevitable pensar en cómo se va a evaluar al estudiante y analizar los datos obtenidos por cada estudiante y dar esa retroalimentación que es necesaria y tan importante para que ellos puedan dar pasos firmes en sus cursos.

Referencia

Vera, L. (2003). *“Assessment”, Medición y Evaluación del aprendizaje*. Publicaciones Puertorriqueñas. Hato Rey, Puerto Rico.