

Storyboard



Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEG 502

Dra. Esther Rubio

Taller: Interacción Sincrónica y Asincrónica



En la virtualidad y el aprendizaje, las herramientas de comunicación son aquellos medios electrónicos que hacen posible la interacción entre educador y estudiante pues son los medios a través de los cuales se establece la comunicación entre los participantes.

Para conocer más sobre este tema no te puedes perder el taller que estará ofreciendo la Prof. Evelyn Betancourt sobre la Interacción sincrónica y asincrónica en la educación.

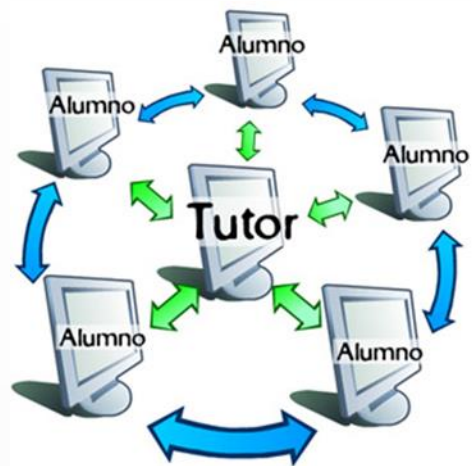
Prof. Evelyn Betancourt



La Prof. Evelyn Betancourt posee un bachillerato en el área de educación secundaria y también una maestría Diseño Instruccional de la Universidad del Este en Carolina, Puerto Rico.

Ella está certificada en educación a distancia y esta vez estará presentando uno de sus talleres relacionado con las diferentes formas de comunicación en el área de la educación a través de la interacción sincrónica y asincrónica. Esta modalidad es muy atractiva, especialmente para los para educadores que quieren innovar sus métodos de enseñanza-aprendizaje con nuevas herramientas.

Si tu eres educador, este taller es para ti.



- › Entre los temas que se estarán presentando se estará hablando sobre interacción.
- › La interacción es una acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc. La interacción puede ser sincrónica y asincrónica.
- › Así, educadores y alumnos pueden desarrollar un diálogo uno-a-uno (educador-alumno; alumno-alumno; educador-educador) a través del correo electrónico, o también llevar a cabo intercambios o debates muchos-a-muchos.

Ahora bien,

- › Cuando se habla de interacción sincrónica se puede señalar que esta permite una comunicación en tiempo real donde los participantes tienen acceso de forma inmediata y simultánea.
- › Sí, la interacción sincrónica puede ocurrir en el mismo espacio, al mismo tiempo, pero también puede ocurrir en diferentes espacios pero al mismo tiempo.
- › Esta interacción sincrónica se puede dar mediante textos, audios o videos.



› *Entre las herramientas que se pueden utilizar para la interacción sincrónica está:*

- *El Chat - este permite comunicarse con otros a través de la comunicación escrita. Sus contestaciones son espontáneas y es una herramienta fácil de utilizar y se puede trabajar desde cualquier dispositivo electrónico y recibir mensajería instantánea como en Yahoo!, Google Talk, MySpace, Facebook, Sky entre otros.*



- › *También están las videoconferencias, que permiten una comunicación entre varias personas en diferentes lugares de forma audiovisual o verbal y se necesitará una cámara y un micrófono.*



- › *Por otro lado está la interacción asincrónica, esta ocurre en diferentes espacios y tiempos.*
 - *Por ejemplo, ocurre cuando el educador y el estudiante establecen comunicación sin necesidad de coincidir en tiempo y espacio, quiere decir que pueden estar en ubicaciones geográficas distintas y enviar mensajes en diferentes horarios, estos permanecen grabados y pueden leerse en cualquier momento a través de un foro de discusión o en un correo electrónico.*



› Algunas de las herramientas que se pueden utilizar son:

- El Foro - este fomenta la comunicación y el trabajo colaborativo. El educador puede orientar a sus estudiantes en las tareas, organizar debates, resolver dudas y hasta convocar un chat, entre otras cosas. Las dudas pueden ser resueltas por los mismos estudiantes lo que contribuye a una mayor interacción entre ellos.



- *Los Blogs permiten al estudiante expresar sus ideas y también participar de las aportaciones de sus compañeros.*



- *También están los Wiki, aquí los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que compartan.*



- › *Por último y entre otros está el correo electrónico, se utiliza para enviar mensajes o intercambiar información. Por ejemplo Gmail y Hotmail entre otros.*





Recuerda:

- › *Si tu eres educador y te gusta innovar con tus estudiantes y trabajar con tecnología, este taller es para ti, no te lo puedes perder.*
- › *Para más detalles de la fecha, hora y lugar te puedes comunicar con la profesora y diseñadora instruccional Evelyn Betancourt a evelynbeta@gmail.com o a la Universidad del Este en Carolina, Puerto Rico.*



Referencias

Berrocoso, V. (2002). Herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica. *Educación en red. Málaga: Aljibe*. Recuperado en <https://scholar.google.es/scholar?q=Interaccion+sincronica+y+asincronica&hl=es&assdt=0,5>

Real Academia Española. (2015). Definición de Aplicación. Recuperado el 5 de mayo de 2015 de www.rae.es

Soto, C. A. F., Senra, A. I. M., & Neira, M. D. C. O. (2009). Ventajas del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la óptica de los docentes universitarios españoles. *EDUTEC: Revista electrónica de tecnología educativa*, (29), 5. Recuperado en http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec29/articulos_n29_pdf/5Eduotec-EFerro-Martinez-Otero_n29.pdf

Vivina, B. R. (2004). El foro electrónico: una herramienta tecnológica para facilitar el aprendizaje colaborativo. *Eduotec: Revista electrónica de tecnología educativa*, (17), 3. Recuperado en http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec17/brito_16a.pdf