

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Taller #4

Guión para video de Taller: Interacción Sincrónica y Asincrónica

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEG 502 Fundamentos de la Educación a Distancia

Dra. Esther A. Rubio

9 de mayo de 2015

Guión para video

Taller: Interacción Sincrónica y Asincrónica

- En la virtualidad y el aprendizaje, las herramientas de comunicación son aquellos medios electrónicos que hacen posible la interacción entre educador y estudiante pues son los medios a través de los cuales se establece la comunicación entre los participantes.
- Para conocer más sobre este tema no te puedes perder el taller que estará ofreciendo la Prof. Evelyn Betancourt sobre la Interacción sincrónica y asincrónica en la educación.
- La Prof. Evelyn Betancourt posee un bachillerato en el área de educación secundaria y también una maestría en Diseño Instruccional de la Universidad del Este en Carolina, Puerto Rico.
- Ella está certificada en educación a distancia y esta vez estará presentando uno de sus talleres relacionado con las diferentes formas de comunicación en el área de la educación a través de la interacción sincrónica y asincrónica. Esta modalidad es muy atractiva, especialmente para los para educadores que quieren innovar sus métodos de enseñanza-aprendizaje con nuevas herramientas.
- Si tú eres educador, este taller es para ti.
- Entre los temas que se estarán presentando se estará hablando sobre interacción.
- La interacción es una acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc. La interacción puede ser sincrónica y asincrónica.
- Así, educadores y alumnos pueden desarrollar un diálogo uno-a-uno (educador-alumno; alumno-alumno; educador-educador) a través del correo electrónico, o también llevar a cabo intercambios o debates muchos-a-muchos.
- Ahora bien,

- Cuando se habla de interacción sincrónica se puede señalar que esta permite una comunicación en tiempo real donde los participantes tienen acceso de forma inmediata y simultánea.
- Sí, la interacción sincrónica puede ocurrir en el mismo espacio, al mismo tiempo, pero también puede ocurrir en diferentes espacios pero al mismo tiempo.
- Esta interacción sincrónica se puede dar mediante textos, audios o videos.
- Entre las herramientas que se pueden utilizar para la interacción sincrónica está:
 - El Chat – este permite comunicarse con otros a través de la comunicación escrita y se puede trabajar desde cualquier dispositivo electrónico y recibir mensajería instantánea como en Yahoo!, Google Talk, MySpace, Facebook, Sky entre otros.
- También están las videoconferencias, que permiten una comunicación entre varias personas en diferentes lugares de forma audiovisual o verbal.
- Por otro lado está la interacción asincrónica, esta ocurre en diferentes espacios y tiempos.
 - Por ejemplo, ocurre cuando el educador y el estudiante establecen comunicación sin necesidad de coincidir en tiempo y espacio.
- Algunas de las herramientas que se pueden utilizar son:
 - El Foro – este fomenta la comunicación y el trabajo colaborativo. El educador puede orientar a sus estudiantes en las tareas, organizar debates, resolver dudas y hasta convocar un chat, para aclarar dudas por los mismos estudiantes.
- Los Blogs permiten al estudiante expresar sus ideas y también participar de las aportaciones de sus compañeros.
- También están los Wiki, aquí los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que compartan.

- Por último y entre otros está el correo electrónico, se utiliza para enviar mensajes o intercambiar información. Por ejemplo Gmail y Hotmail entre otros.
- Recuerda:
- Si tú eres educador y te gusta innovar con tus estudiantes y trabajar con tecnología, este taller es para ti, no te lo puedes perder.
- Para más detalles de la fecha, hora y lugar te puedes comunicar con la profesora y diseñadora instruccional Evelyn Betancourt a evelynbeta@gmail.com o a la Universidad del Este en Carolina, Puerto Rico.

Referencias

- Berrocoso, V. (2002). Herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica. *Educar en red. Málaga: Aljibe*. Recuperado en <https://scholar.google.es/scholar?q=Interaccion+sincronica+y+asincronica&hl=es&assdt=0,5>
- Real Academia Española. (2015). Definición de Aplicación. Recuperado el 5 de mayo de 2015 de www.rae.es
- Soto, C. A. F., Senra, A. I. M., & Neira, M. D. C. O. (2009). Ventajas del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la óptica de los docentes universitarios españoles. *EDUTEC: Revista electrónica de tecnología educativa*, (29), 5. Recuperado en http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec29/articulos_n29_pdf/5Eduotec-EFerro-Martinez-Otero_n29.pdf
- Vivina, B. R. (2004). El foro electrónico: una herramienta tecnológica para facilitar el aprendizaje colaborativo. *Eduotec: Revista electrónica de tecnología educativa*, (17), 3. Recuperado en http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec17/brito_16a.pdf