

UNIVERSIDAD DEL ESTE  
Escuela de Estudios Profesionales

**Taller #1, Tarea #4**

**Tabla: Teorías de Educación a Distancia**

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEG 502 Fundamentos de la Educación a Distancia

Prof. Esther A. Rubio

11 de abril de 2015

**Título: Teorías de Educación a Distancia**

	<b>Teoría #1</b>	<b>Teoría #2</b>	<b>Teoría #3</b>
<b>Teorías</b>	Teoría de autonomía e independencia	Teoría de la Industrialización	Teoría de la interacción y de la comunicación
<b>Autores</b>	Charles Wedemeyer,  Michael Moore	Otto Peters	Börje Holmberg
<b>Postulados o principios</b>	-La esencia de la educación a distancia es la independencia del estudiante.  -Se centra en el concepto de aprendizaje significativo.	-En esta teoría se propone hacer un análisis de la EaD comparándola con los bienes de producción industrial.  -Las innovaciones tecnológicas y el auge de los medios de comunicación son medios que permiten la distribución de productos educativos.	-Está basada en la teoría general de la comunicación y en una comparación entre la educación a distancia y el proceso de producción industrial.  -Hay efectividad en la enseñanza relacionada con el impacto de los sentimientos de pertenencia y cooperación.  -Debe haber un intercambio de preguntas, respuestas y argumentos en la comunicación.
<b>Procesos de EaD</b>	-El estudiante trabaja con el aprendizaje, la educación abierta, y es a distancia que se debe facilitar el acceso a la educación.	-La EaD es como una organización sistemática que es observada por sus componentes. Estos tienen una función en particular.	-Se está identificando características compartidas tales como la división del trabajo, la mecanización, la producción en

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se trabaja con la independencia y la autonomía del estudiante para ejercer su libertad de elección.</li> <li>-Es su responsabilidad tomar decisiones en su educación y establecer sus metas de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La planificación de los procesos de enseñanza es importante y crucial.</li> <li>-Todos los puntos son importantes y se tienen que determinar con exactitud.</li> <li>-Se estandariza el material utilizado para la comunicación entre estudiante y profesor o facilitador.</li> </ul>	<p>masa, la estandarización y la centralización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se argumenta que la educación a distancia es un producto de la sociedad industrial, donde la primera ha tenido éxito, porque es compatible con la organización, principios y valores de la sociedad industrial actual.</li> <li>-Subraya que la EaD debe ajustarse a los cambios de nuestra sociedad industrial, en la medida que entramos a la era postindustrial o postmoderna.</li> </ul>
<p><b>Alumno/Profesor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hay separación de estudiante y maestro.</li> <li>-En esta teoría los estudiantes comparten un material ya estandarizado.</li> <li>-Cuando hay dudas del material trabajado se trabaja de forma individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-En esta teoría se observa en instituciones de enseñanza abierta y a distancia.</li> <li>-Se necesita identificar los recursos disponibles y una administración centralizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La relación personal entre la enseñanza y el aprendizaje promueve la motivación en el estudiante.</li> </ul>

## Observaciones:

- Podemos ver que la EaD ofrece mayor énfasis en la relación entre profesor y estudiante.
- La EaD brinda mayor interacción con el contenido, lo aprendido y la independencia del estudiante.
- La EaD ha ido evolucionando cada vez más.
- Es una educación distinta a la tradicional, que proporciona un servicio social.
- La calidad de la enseñanza a distancia hacia el estudiante es de alta calidad.

## Referencias

de Casas, L. S. (1994). Bases teóricas de la educación a distancia. *Informe de investigaciones*

*educativas*, 8(1-2), 11-43. Recuperado en

[https://scholar.google.es/scholar?q=bases+teoricas+de+la+educacion+a+distancia&btnG=&hl=es&as\\_sdt=0%2C5](https://scholar.google.es/scholar?q=bases+teoricas+de+la+educacion+a+distancia&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5)

Riveros, V. S., & Mendoza, M. I. (2005). Bases teóricas para el uso de las TIC en

Educación. *Encuentro educacional*, 12(3). Recuperado en <http://200.74.222.178/index.php/encuentro/article/view/879/881>