

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales
Programa AHORA

Taller #1
Estándares de la ISTE y preguntas contestadas

Luz Evelyn Betancourt Pabón
S00468273
Prof. Esther Rubio
ETEG 503
10 de noviembre de 2014

Resumen de los Estándares de la ISTE

Los estándares de la ISTE: que son, de donde salen?

1. Facilitan e inspiran el aprendizaje y la creatividad de los estudiantes
 - ✓ Los docentes utilizan la materia, la tecnología y la enseñanza para facilitar las experiencias educativas que motiven la creatividad, el aprendizaje y la innovación.
2. Diseñan y desarrollan experiencias de aprendizaje y evaluaciones propias de la era digital
 - ✓ Los docentes diseñan, desarrollan y evalúan las experiencias de aprendizaje genuino y de valoración utilizando herramientas y recursos que estén actualizados
3. Modelan el trabajo y el aprendizaje característicos de la era digital
 - ✓ Los docentes se mantienen al día en los aspectos sociales y digitales a través de adquirir conocimientos, habilidades y en los procesos de innovación para transferir el conocimiento.
4. Promueven y ejemplifican ciudadanía digital y de responsabilidad
 - ✓ Comprenden los cambios sociales, a nivel local y mundial en el área digital y aplican la ética y los aspectos legales en su práctica educativa.
5. Se comprometen con el crecimiento profesional y el liderazgo
 - ✓ Los docentes son líderes en el uso de herramientas tecnológicas y recursos digitales.

Contesta las preguntas

¿Qué es un marco curricular?

- ✓ El marco curricular se puede definir como el aprendizaje que se espera que todos los estudiantes desarrollen a lo largo de su trayectoria escolar, según el Departamento de Educación el marco curricular se compone de la materia de Educación Física, este es el documento que recoge los principios filosóficos, fundamentos, enfoques y currículo básico de cada programa, tiene cuatro propósitos fundamentales que son:
 - ✓ Establecer la misión, metas, enfoques, objetivos, contenidos y estrategias de enseñanza y de aprendizaje de los programas de estudio.
 - ✓ Guía la elaboración del currículo en sus diversos niveles de concreción.
 - ✓ Guía el desarrollo de investigaciones y la evaluación de la efectividad del currículo y del aprovechamiento académico.
 - ✓ Orienta en los procesos de preparación de maestros y desarrollo de facultad en servicio para la asignatura.

¿Qué es un mapa curricular y para qué sirve?

Un mapa curricular es una guía que nos detalla, qué vamos a enseñar y cuándo lo vamos a realizar. (*Association for Supervision and Curriculum Development*, 2001). Según Oneyda Vilella sirven para las experiencias educativas estén alineados con los estándares y expectativas.

Formatted: Font: Italic

¿Cómo delinear un currículo de varios adiestramientos de capacitación para el aprendizaje adulto?

Se delinea el currículo para cualquier tipo de enseñanza basado en un buen diseño Instruccional, la utilización de un mapa curricular. El docente debe hacer uso de los estándares y expectativas para conocer sus estudiantes y desarrollar las actividades, estrategias y enseñanza de acuerdo a la necesidad y características de los mismos.

Referencias

Bolaños, G. B., & Bogantes, Z. M. (1990). *Introducción al currículo*. EUNED.

Médica, F. (2006). Planificar un currículum o un programa formativo. *Educación médica*, 9(2), 59-65. Recuperado el 10 de noviembre de 2014 de

[http://books.google.es/books?hl=en&lr=&id=Ew_JkA-5EaUC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Bola%C3%B1os,+G.+B.,+%26+Bogantes,+Z.+M.+\(1990\).+Introducci%C3%B3n+al+curr%C3%ADculo&ots=iQDoxMS_2q&sig=IDovBAMqwlffvnFJl3xSdNvE6cQ#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?hl=en&lr=&id=Ew_JkA-5EaUC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Bola%C3%B1os,+G.+B.,+%26+Bogantes,+Z.+M.+(1990).+Introducci%C3%B3n+al+curr%C3%ADculo&ots=iQDoxMS_2q&sig=IDovBAMqwlffvnFJl3xSdNvE6cQ#v=onepage&q&f=false)

Departamento de Educación, (2003). Marco Curricular de Educación Física.

Vilella O. (2012). Mapas Curriculares. Departamento de Educación de Puerto Rico.

Recuperado el 9 de noviembre de 2014 de:

<http://www.slideshare.net/oneydavilella/mapa-curricular-introduccion>

Mendoza Núñez, A. (1996). Manual para determinar necesidades de capacitación. *Editorial*

Trillas. Recuperado el 9 de noviembre de 2014 de

<http://books.google.es/books?hl=en&lr=&id=CJhlsrSuIMUC&oi=fnd&pg=PA5&dq=ADIESTRAMIENTOS+DE+CAPACITACION&ots=lReXfHaE9N&sig=fNiYqgU-6XJCV0ofvOnKln-1-rU#v=onepage&q=ADIESTRAMIENTOS%20DE%20CAPACITACION&f=false>