

UNIVERSIDAD DEL ESTE
Escuela de Estudios Profesionales

Taller #3
Foro
Sistema de gestión de curso y Web .0

Luz Evelyn Betancourt Pabón

ETEG 502 Fundamentos de la Educación a Distancia

Dra. Esther A. Rubio

25 de abril de 2015

Foro Taller 3 - Sistemas de gestión de curso y Web .0

(Para el día 3 de la semana del Taller 3)

Luego de leer la información relacionada a los sistemas de gestión de curso y de la Web 2.0 discuta lo siguiente en el foro de discusión:

Según tu experiencia hasta ahora con este curso u otros que haya tomado en línea: Describe qué características de ambos recursos tecnológicos promueven el aprendizaje a distancia y que característica lo limita.

Cuando vemos o escuchamos la palabra Web 2.0 pensamos también en la palabra Internet. La realidad es que el internet ha dejado de ser simplemente páginas web para buscar información o tener una comunicación. Podemos decir que ha ido evolucionando y el propósito de Web 2.0 es convertir el ciberespacio en una web que incluye todo. Una web que sea de todos los usuarios, se construya por todos los usuarios y sea para todos los usuarios. Entonces estaríamos diciendo que la Web 2.0 pasa por una transición para convertirse de una web individual a una red colaborativa.

Por otro lado los sistemas de gestión de contenidos o CMS (content management system), permiten que los usuarios puedan trabajar en la creación y administración de contenidos por parte las páginas web. Se pueden crear cursos de una manera sencilla permitiéndole el uso de herramientas para una mejor comunicación. Estas permiten una mayor integración al proceso docente-educativo. Entre estas están los blogs, wikis. portales, e-learning entre otras que pueden ser utilizadas de forma individual o combinada.

Luego de conocer algunas herramientas de la Web 2.0 y ver todos los procesos como estudiante activa que soy y que las utiliza, puedo decir que estas permiten que los estudiantes participen de una manera activa y diferente. Que el estudiante es participe de la búsqueda de información, construya su conocimiento a través de la búsqueda y la utilización de herramientas que puede encontrar completamente gratis. La comunicación también es efectiva pues la misma puede ser de manera sincrónica o asincrónica. El estudiante aprende a trabajar de manera independiente. Por otro lado tiene también sus desventajas, entre estas se encuentran que el participante tiene que estar conectado al internet, sino no puede acceder a la información o a las herramientas que ofrece la web. Si las instrucciones no están claras el estudiante o participante puede confundirse y trabajar con inseguridad. No obstante, no debemos tener temor ante este mundo del internet, eduquemos a las personas que están a nuestro alcance para lograr resultados positivos.

Referencias

Boneu, J. M. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. *RUSC. Universities and Knowledge Society Journal*, 4(1), 8. Recuperado en:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2291412>

Vidal Ledo, M., & Concepción Báez, C. M. (2008). Herramientas para el trabajo colaborativo o sistema de gestión de contenidos. *Educación Médica Superior*, 22(3), 0-0. Recuperado en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412008000300013